**Открытый урок по литературному чтению во 2 классе. Тема урока И.А.Бунин «Матери»**

|  |  |
| --- | --- |
| *Предмет* | Литературное чтение 2 класс |
| *Авторы учебника* | Л.Ф Климанова,В.Г.Горецкий,М.В.Голованова,Л.А.Виноградская,М.В.Бойкина  (Школа России). |
| *Тема урока* | И.Бунин « Матери» |
| *Тип урока* | Изучение нового материала |
| *Цель, задачи.* | Цель: обучение учащихся выразительному чтению, как способу передачи личного восприятия текста, своих переживаний.  Задачи: образовательная- познакомить с биографией И.Бунина; развивать навык выразительного, правильного, осознанного чтения; обогащать словарный запас детей.  развивающая - способствовать развитию умения рассуждать, сравнивать, анализировать; способствовать развитию творческих способностей.  воспитательная- способствовать развитию воспитания быть заботливым, внимательным, чутким к маме. |
|  | Планируемые результаты урока. |
| *Личностные.* | Умение выполнять самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности. |
| *Предметные.* | Умение определять и формулировать тему урока ; оценивать правильность выполнения действий, высказывать свое предположение. |
| *Метапредметные* | Умение определять и формулировать цель урока с помощью учителя; умение высказывать свою версию; оценивать правильность выполнения действий; умение слушать и понимать речь других |
| *Формы контроля и диагностики достижения результатов обучения.* | фронтальный опрос ,индивидуальный опрос, работа в парах |
| *Необходимое оборудование.* | Учебник Л.Ф Климановой, В.Г. Горецккого, М.В. Головановой Л.А. и др.  «Литературное чтение»2 класс;  Компьютер, мультимедийный проектор;  Презентация по теме урока ;  Выставка книг И.Бунина и проектов о маме;  Лампадка, фигурка ангела;  Карточки с пословицами для работы в группах. |
| *Межпредметные связи.* | музыка, русский язык |
| *Организация пространства.* | Фронтальная работа, индивидуальная работа , работа в парах. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** | **Формирование УУД** |
| **I.** | **Оргмомент.** | -Прозвенел звонок, а значит, начинается урок.  -Посмотрите, все ль в порядке, книжки, ручки и тетрадки?  -Ребята, обещаю, что урок будет интересным, и скучать вам не придётся. Вы готовы к уроку?  -Тогда начинаем. | Проверяют свою готовность к уроку.  Внимательно слушают настрой на урок.  -Да! | **Личностные УУД**  -нравственная этическая ориентация,  -положительный настрой на урок. |
| **II.** | **Актуализация знаний.** | Ребята, какое время года у нас идёт?  - Как изменилась природа с приходом весны?  - Давайте прочитаем стихотворение об этом, которое вы готовили дома. | Весна.  Стало тепло, снег тает, птицы прилетают, земля показывается | **Познавательные УУД**  -умение  перерабатывать полученную информацию и делать выводы |
| **III.** | **Проверка домашнего задания.** | Стихотворение. С Маршак « Снег уже теперь не тот» | Дети читают стихотворение | **Предметные УУД**  -умение выразительно читать |
| **IV.** | **Самоопределение к деятельности** | Звучит музыка Ф.Шуберта « Аве Мария» (говорю под музыку)  -Чтобы узнать тему нашего урока, внимательно вглядитесь в эти слайды. Подумайте, что их объединяет?  **Слайды № 2-№ 9** (звучит та же музыка)  ( читаю стих)  Что в сердце нашем самое святое? На вряд ли надо думать и гадать…  Есть в мире слово самое простое и самое возвышенное мать!  Древнее, как музыка морей, и живое, словно свет весенний  Слово «мама»-нет его добрей, ласковей и сокровенней.  -Ребята, о ком мы сегодня будем говорить ?  **Слайд №10**  -Мама!  Сколько тепла таит в себе это магическое слово, которым называют самого близкого, дорогого и единственного человека!  Очень нежное и трогательное стихотворение посвятил маме писатель Иван Алексеевич Бунин.  Тема нашего урока Иван Бунин « Матери»  **Слайд №11** | На них мы видим женщин с детьми  О маме | **Регулятивные УУД**  - поиск информации в предложенных источниках, определение цели деятельности на уроке с помощью учителя |
| **V.** | **Работа по теме урока** |  |  |  |
|  | **1.Знакомство с биографией И.А.Бунина** | **Слайды №12-14**  **-**И.А.Бунин родился в 1870 году в городе Воронеже в старинной дворянской семье. На этом слайде вы видите портрет писателя  -Вот дом, в котором жил Иван Алексеевич.  На этом слайде вы видите родителей Ивана Алексеевича Бунина.  Отец Алексей Николаевич часто бывал в разъездах, и воспитанием детей занималась мать Людмила Александровна. Она была нежной, душевной женщиной, старалась создать в доме тёплую атмосферу. Людмила Александровна сама много читала, любила музыку, играла на фортепьяно. Она всегда говорила, что Ваня с самого рождения отличался от других детей. Она знала, что он будет « особенным».Ни у кого нет такой тонкой души, как у него. Когда Бунины переехали из города в деревню, Ваня был потрясён природой. Ему запомнилось, как он мечтал взобраться на облачко и плыть на нём в жуткой высоте. Когда мама укачивала его, Ваня просил дать поиграть со звездой которую он видел из своей кроватки. Этот эпизод из детства Бунин пронёс через всю жизнь, отразив его в стихотворении «Матери», с которым мы сегодня познакомимся  У Ивана Бунина очень много других произведений, за которые он получал престижные премии. На выставке вы видите его книги, которые можете посмотреть и взять почитать. | Дети слушают учителя и  смотрят слайды из презентации | **Познавательные УУД**  -добывать новые знания, извлекать информацию |
|  | **2.Словарная работа** | **Слайды №15-17**  Прежде, чем начать работу над стихотворением, поработаем с некоторыми словами.  **-** Кто знает, что здесь изображено?  -Лампадка- небольшой сосуд с фитилём,наполняемый елейным маслом и зажигаемой перед иконой.  -Кого вы здесь видите?  - Это ангел- хранитель, изображается крылатым юношей. Ангел-хранитель- в религиозном представлении сверхъестественное существо, служитель бога и его посланец к людям, чтобы сберечь их, т.е. – хранить. У каждого человека есть свой ангел-хранитель.  Что такое кроткий голос?  -Кроткий голос- незлобный, покорный, смирный.  - Как понимаете очаровать?  -Очаровать -это произвести неотразимое впечатление на кого-либо  -Что в вашем понятии означает слово сумрак?  -Сумрак-это полумрак, неполная темнота, при которой ещё можно различать предметы. | -Это лампадка  - Ангела  Выслушиваются ответы детей  Выслушиваются ответы детей  Выслушиваются ответы детей | **Познавательные УУД**  - добывать новые знания, извлекать информацию, представленную в разных формах -иллюстрация, текст |
|  | **3.Первичное восприятие текста** | -А сейчас давайте послушаем стихотворение. Его нам прочитает Лиана.  -Понравилось ли вам стихотворение? Чем?  - От имени кого написано стихотворение?  - Какие чувства передаёт нам поэт своим стихотворением?  -Вам, понравилось, как читала Лиана?  - Смогла ли она своим чтением передать нам чувства автора?  -Как вы думаете, как нужно читать это стихотворение? | Дети слушают свою одноклассницу.  Оно о маме.  От имени автора  Чувство любви к своей матери  Спокойно, тихо, таинственно | **Познавательные УУД**  -перерабатывать полученную информацию, делать выводы |
|  | **4.Чтение про себя** |  |  | **Познавательные УУД**  -ориентироваться в своей системе знаний |
|  | **5. Чтение хором** | -Давайте попробуем очень выразительно прочитать это стихотворение с учётом всех знаков препинания. Будем читать хором.  - Читали вы хорошо. Пора и отдохнуть. |  | **Коммуникативные УУД**  **-**умение слушать других |
| **VI.** | **Физкультминутка** | **Слайд № 18** | Под музыку выполняют упражнения для глаз | **Личностные УУД**  -общие правила, снятие мышечного и эмоционального напряжения |
| **VII**. | **Работе по теме урока**  **( продолжение)** |  |  |  |
|  | **1.Индивидуальное чтение**  **( «по цепочке» )** |  | Читают по четверостишию | **Познавательные УУД**  -ориентироваться в своей системе знаний |
|  | **2. Беседа по содержанию** | - Чей же образ находится в центре внимания автора?  -Что автору особенно запомнилось у мамы?- докажите словами из текста  -А какой у неё голос? Найдите в тексте.  - Какой вопрос возник у автора? Найдите из текста.  - Как вы думаете, почему он называет маму ангелом? Вспомните значение этого слова.  -Ребята, поднимите руки, кто подумал , вспомнил о своей маме, когда читал это стихотворение?  - Что вы вспомнили о маме?  -Да, ваши мамы каждое утро провожают вас в школу, готовят завтраки, встречают, помогают вам во всём, переживают за вас. Не только Бунин , но и другие поэты посвящали свои стихи матерям. | Образ матери  Её голос  Выборочное чтение  Не ты ли ангелом была  Мама. как ангел, оберегает нас, даёт советы, заботится о нас, поддерживает всегда и в горе в радости  Ответы детей  Чтение стихов о маме | **Познавательные УУД**  -перерабатывать  полученную информацию делать выводы  **Регулятивные УУД**  - высказывать свою версию |
|  | **3.Работа над пословицами** | - А ещё, ребята, много высказываний, пословиц сочинил народ о маме  -Прочитайте высказывания о маме.  **Слайд № 19**  -У вас на парте лежат карточки с пословицами. Вам нужно составить пословицы о маме  -Нет милее дружка, чем родная матушка.  -При солнышке тепло, а при матери добро.  -Птица рада весне, а дитя матери.  - Прочитайте, какие пословицы у вас получились.  **Слайд № 20**  - Много стихов ,рассказов написано о мамах, но не только в стихах воспета женщина –мать, но и в музыке.  Мама- это человек, который находится с нами с момента нашего рождения. Каждый день, просыпаясь утром, мы видим добрые, светлые глаза и ласковую улыбку мамы. Она для вас самый лучший друг. Давайте споём песенку о маме и вспомним их.  **Слайд № 21** | Дети составляют пословицы  Чтение пословиц  Поют песню о маме | **Коммуникатив**  **ные УУД**  - сотрудничество с учителем и детьми, высказывание своего мнения, обсуждения  Личностные УУД  -проявление чувства любви и уважения к маме |
| **VIII.** | **Рефлексия** | -Мама-это тот человек, которому художники посвящают свои картины, режиссёры кинофильмы, поэты- стихи, а композиторы-песни.  Это не случайно, потому что, сколько на свете будет жить женщина, столько и будет существовать мир, ведь женщина –это прежде всего мама и начало жизни.  - Я желаю вам, чтобы ваша мама была для вас ангелом всю вашу жизнь. |  |  |
| **IX.** | **Итог урока** | Ребята. понравился ли вам наш урок?  Что вам понравилось?  - Что нового узнали?  Вы сегодня хорошо работали .Лиане –«5» и хочу отметить некоторых учеников, которые активно работали на уроке….  И ещё одно моё пожелание  Чтоб жизнь не жгла вас сквозь года,  Чтоб от раскаянья не плакать,  Вовек: нигде и никогда  Не заставляйте маму плакать | Ответы детей | **Регулятивные УУД**  -умение определять успешность выполнения задания в диалоге с учителем  **Коммуникативные УУД**  -уметь оформлять свои мысли в устной форме  **Личностные УУД**  Уметь выполнять самооценку |
| **X.** | **Домашнее задание** | Выучить стихотворение о маме или бабушке наизусть. |  |  |